附件：期中教学检查评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **内容** | **分值** | **评价等级** | | | | **得分** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |  |
| **授课进度（15分）** | 实际授课进度（含实验、实训进度）与授课计划差异小于2课时 | 5 |  |  |  |  |  |
| 按考核计划实施阶段考核，完成批改统分； | 10 |  |  |  |  |  |
| **备课笔记/PPT（40分）** | 内容与课程标准相符，针对性好，适应教学对象需要；知识点明确，注重启发，促进思维，培养能力； | 10 |  |  |  |  |  |
| 重点突出，能运用多种表现形式展示教学重点、难点，深入浅出，易于接受； | 10 |  |  |  |  |  |
| PPT能规范使用声音图像等多媒体元素，Word版排版工整图文并茂，有适当的课堂交互设计； | 10 |  |  |  |  |  |
| 构思巧妙，创意新颖，层次合理，页面布局协调、统一性好； | 10 |  |  |  |  |  |
| **单元教学设计/教案（30分）** | 技能目标明确具体，具有可操作性和可测量性；知识目标层级清晰、明确；素养目标具体符合课程实际； | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段表述清晰，有丰富的教学资源； | 5 |  |  |  |  |  |
| 以项目（任务）组织教学内容，按计划、实施、检查和评量进行教学步骤设计，考虑知识、技能的关联性与递进性，活动设计以学生为主体，教学互动好； | 15 |  |  |  |  |  |
| 学习评量设计合理，形式多样，内容丰富；课后作业设置科学，教学后记表述详细； | 5 |  |  |  |  |  |
| **作业**  **（15分）** | 作业布置次数符合课程考核方案的要求 | 5 |  |  |  |  |  |
| 作业批改认真，有评价记录和反馈 | 10 |  |  |  |  |  |
| **存在的突出问题** |  | **总评等级** | □ A □ B  □ C □ D | | | **总分** |  |

注： 1. 各项目的评价等级优、良、中、差，分别按照1、0.8、0.6、0.4计算权重；

2.总评等级按A（85分及以上）、B（84~75分）、C（74~60分）、D（60分以下）进行评价；